

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУДО
«Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани



Л.Р. Мифтахова
(приказ № 7-о от 27.01.2025)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ ЗА 2024 ГОД**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБУДО «Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани
(протокол № 3 от 27.01.2025)

п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1700
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1280/75%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	366/22%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	54/3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	76
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46/2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	26/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0,05%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	19/1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	654/38%
1.8.2	На республиканском уровне	человек/%	670/39%
1.8.3	На региональном уровне	человек/%	6/0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	332/20%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	284/17%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	701/41%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	166/10%
1.9.2	На республиканской уровне	человек/%	311/18%
1.9.3	На региональном уровне	человек/%	40/2%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	121/7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	63/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	65
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	59
1.11.2	На республиканском уровне	единиц	6
1.11.3	На региональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/32%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13,5%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/65%
1.17.1	Высшая	человек/%	13/35%
1.17.2	Первая	человек/%	11/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/22%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/76%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	53
1.23.2	За отчетный период	единиц	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12 + 4 - закрыты
2.2.1	Учебный класс	единиц	6 + 1 - закрыт

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2 + 1 - закрыт
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2 закрыты
2.3.1	Актальный зал	единиц	1 - закрыт
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1 + 1 - закрыто
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

Самообследование МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность центра на данный момент. Полученные результаты обобщены. Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности центра за отчетный период.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Центра.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка качества:

1. организации образовательной деятельности;
2. системы управления образовательным процессом;
3. содержания и качества учебно-воспитательного процесса;
4. методической работы деятельности;

5. внутренней системы управления;
6. кадрового и учебно-методического обеспечения;
7. состояния материально-технической базы;
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название, вид статус учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Вахитовского района города Казани – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Адрес: 420021, Республика Татарстан, город Казань, ул. Лево-Булачная, д. 48/1.

Телефон: 292-22-68

E-mail: cdtvah@mail.ru,

Сайт: <https://edu.tatar.ru/vahit/page520264.htm>

телеграм-канал: t.me/cdtnabulake

страница в ВК: vk.com/cdt_na_bulake

Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0001837, регистрационный № 6043 от 18 марта 2015 г., бессрочная.

Виды оказываемых услуг

Образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

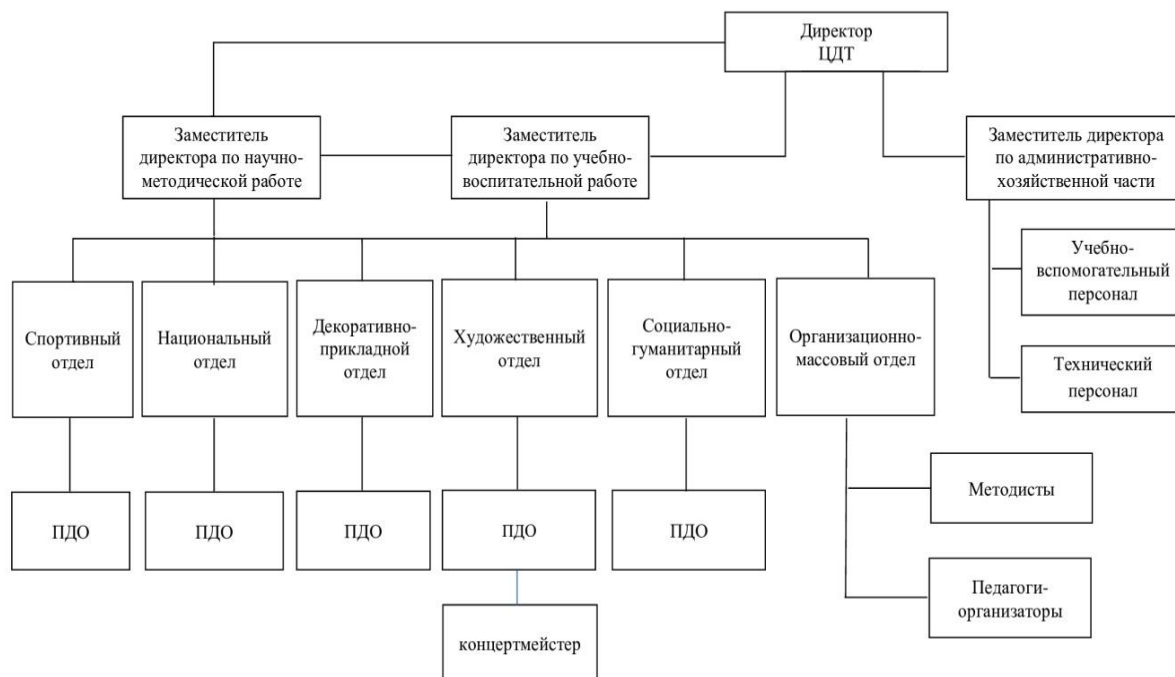
Администрация, органы самоуправления

И.о. директора: Мифтахова Люция Равиловна.

Заместитель директора: Петрова Екатерина Леонидовна

На 31 декабря 2024 года открыты вакансии на должность директора и заместителя директора по административно-хозяйственной части.

Структура Центра детского творчества



Коллегиальными органами управления Центра детского творчества являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором.

Выводы: система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Информация об учащихся

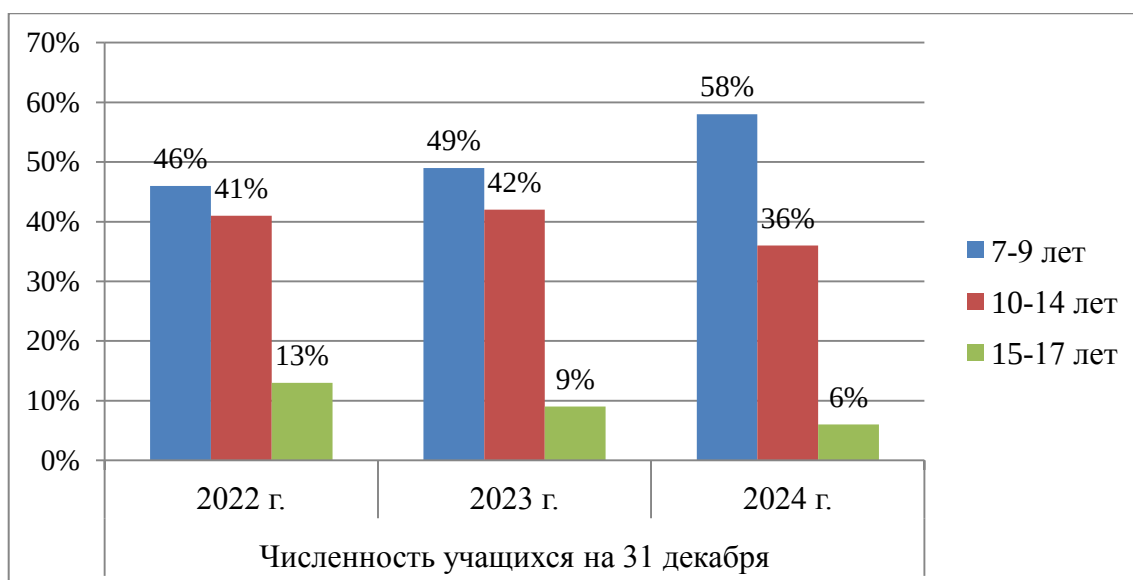
В 2024 году было принято на обучение 1700 человек, из которых около 555 - обучались на базе Центра детского творчества, остальные, согласно заключенным договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани обучались на базе школ города. Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами («Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования», утвержденный приказом МОиН РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14) составляет 15 человек в группах первого года обучения, не меньше 12 человек в группах второго года обучения, не меньше 10 человек в группах третьего и последующих годов обучения.

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет учащихся по состоянию на 31 декабря										
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое	33	0	1	2	4	9	5	8	3	1	0	0
Естественнонаучное	60	23	9	0	0	4	6	6	2	4	6	0
Социально-гуманитарное	259	41	18	31	12	20	21	22	37	32	10	15
Художественное	1066	209	275	246	131	45	87	32	24	7	2	8
Физкультурно-спортивное	282	15	52	62	39	32	28	12	16	13	13	0
Численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	1700	288	355	341	186	110	147	80	82	57	31	23

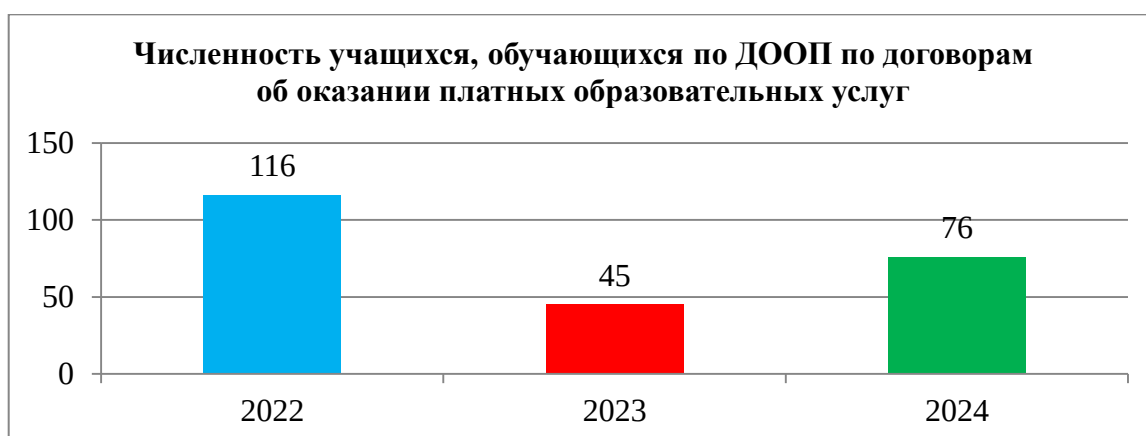
Возрастной состав учащихся

Возраст учащихся	Численность учащихся на 31 декабря		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
7-9 лет	888	955	984
10-14 лет	794	815	605
15-17 лет	255	167	111



Максимальное количество детей приходится на младший школьный возраст детей 7-9 лет.

Численность учащихся среднего и старшего школьного возраста, к сожалению, снизилась.



Учащиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с особыми потребностями в образовании

Наименование показателей	2022	2023	2024
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32	30	26
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	1	1
Дети-мигранты	59	19	19
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	1	0
Всего	93	51	46

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой Центра детского творчества. Дополнительная общеобразовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенностью. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из

требований, дополнительная общеобразовательная программа Центра детского творчества ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся. Дополнительная общеобразовательная программа Центра детского творчества в 2024 году была реализована на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

№	Название программы	Автор программы	Кем реализуется программа	Срок обучения по программе	Возраст учащихся
1.	Студия «Мастерица»	Ионова Е.В.	Ионова Е.В.	2	10-12 лет
2.	Студия «Завиток»	Егорова Е.Е.	Егорова Е.Е.	3	8-14 лет
3.	Студия «Территория творчества»	Фалзянова Л.Г.	Антипова И.С.	2	7-11 лет
4.	Студия «Озорные краски»	Гиздатуллина К.М.	Гиздатуллина К.М.	3	7-12 лет
5.	Студия «Созвездие»	Сергеева М.В.	Сергеева М.В.	2	7-12 лет
6.	Студия «Радуга творчества»	Быстрова Л.М.	Быстрова Л.М.	2	7-12 лет
7.	Студия «Палитра»	Антипова И.С.	Антипова И.С.	2	7-11 лет
8.	Студия «Творческая мастерская»	Вафина Л.А.	Вафина Л.А.	1	7-12 лет
9.	Объединение «Рукоделие»	Хабибуллина Ю.А.	Хабибуллина Ю.А.	2	7-11 лет
10.	Театр-студия «Ровесник»	Андреева М.Ю.	Андреева М.Ю.	4	9-15 лет
11.	Студия современной хореографии «Мистерия»	Егорова Е.Е.	Егорова Е.Е.	5	7-15 лет
12.	Объединение «Непоседы»	Садыкова А.Г.	Садыкова А.Г.	4	8-14 лет
13.	Театр «Арт»	Хасанова Л.Р.	Хасанова Л.Р.	4	7-11 12-16 лет
14.	Студия спортивно-бального танца «Фиеста»	Сафина А.И.	Сафина А.И.	3	7-13 лет
15.	Объединение «Живое слово»	Шайдуллина Р.Х.	Шайдуллина Р.Х.	4	7-11 лет

16.	Театр эстрады, сатиры и юмора «ЕрашОК»	Гордеева И.В.	Гордеева И.В.	6	8-16 лет
17.	Объединение «Сценическое движение»	Холмогорцева О.В.	Холмогорцева О.В.	3	9-16 лет
18.	Студия эстрадного танца «Дежавю»	Каримова К.Р.	Каримова К.Р.	3	8-13 лет
19.	Танцевальный коллектив «Стихия»	Холмогорцева О.В.	Холмогорцева О.В.	3	9-16 лет
20.	Карате	Деваева Е.С.	Деваева Е.С. Файзуллин Э.З.	6	9-16 лет
21.	Флорбол	Плешаков Л.В.	Плешаков Л.В.	7	8-16 лет
22.	Футбол	Туктаров В.А.	Туктаров В.А.	7	8-18 лет
23.	Национальная борьба	Фаткуллин Ф.Т.	Фаткуллин Ф.Т.	3	9-16 лет
24.	Регби	Антонов М.Н.	Антонов М.Н.	3	7-10 лет
25.	Спортивные игры	Абдуллаева Д.Х., Шигапова Л.А.	Абдуллаева Д.Х., Шигапова Л.А.	3	7-10 лет
26.	Студия компьютерного дизайна «Юный дизайнер»	Зеленцов Д.А.	Зеленцов Д.А.	2	9-14 лет
27.	Объединение «Английский играя»	Мансурова Т.И.	Мансурова Т.И. Буянова Л.С.	4	7-14 лет
28.	Объединение «Английский с нами»	Эминова Н.Г.	Эминова Н.Г.	1	7-10 лет
29.	Объединение «Английский с увлечением»	Соломатина Э.Д.	Соломатина Э.Д.	3	7-12 лет
30.	Объединение «Английский просто»	Миннубаева А.А.	Миннубаева А.А.	1	7-12 лет
31.	Объединение «Юный политолог»	Каргалов О.А.	Каргалов О.А.	2	14-17 лет
32.	Журналистика	Пупкова К.В.	Пупкова К.В.	1	14-17 лет
33.	Объединение «Тайны истории»	Ахметов Р.Р.	Ахметов Р.Р.	1	14-17 лет
34.	Объединение «Занимательная экология»	Салимуллина А.М.	Салимуллина А.М.	1	7-11 лет
35.	Объединение «Юный геолог»	Хабибуллина Р.Х.	Хабибуллина Р.Х.	2	12-14 лет

**Перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

№	Название программы	Автор программы	Кем реализуется	Срок обучения по программе	Возраст учащихся
36.	Объединение «В мире знаний и творчества»	Бердникова М.Г.	Бердникова М.Г.	8	7-17 лет
37.	Объединение «Декор»	Иванова С.В.	Иванова С.В.	5	7-18 лет
38.	Объединение «Декоративно-прикладное искусство»	Корсакова И.В.	Корсакова И.В.	6	7-18 лет
39.	Объединение «Оригами»	Шашина Т.Б.	Шашина Т.Б.	6	7-18 лет
40.	Объединение «Рукоделие. Терапия творчеством»	Шигапова Г.Р.	Шигапова Г.Р.	8	7-18 лет
41.	Объединение «Швейная мастерская»	Шигапова Г.Р.	Шигапова Г.Р.	8	13-18 лет
42.	Объединение «Мир прекрасного»	Гайфутдинова А.М.	Шашина Т.Б.	1	7-18 лет
43.	Объединение «Общая физическая подготовка»	Плешаков Л.В.	Плешаков Л.В.	1	9 лет

**Перечень дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ (внебюджет)**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

№	Название программы	Автор программы	Кем реализуется программа	Срок обучения по программе	Возраст учащихся
1.	Объединение «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Сергеева М.В.	Сергеева М.В. Гиздатуллина К.М.	1	5-6 лет
2.	Объединение «Юный конферансье»	Гордеева И.В.	Гордеева И.В.	1	7-11 лет
3.	Объединение «Студия танца»	Сафина А.И.	Сафина А.И.	1	4-5 лет
4.	Объединение «Вокальное искусство»	Сафина А.И.	Сафина А.И.	1	6-10 лет

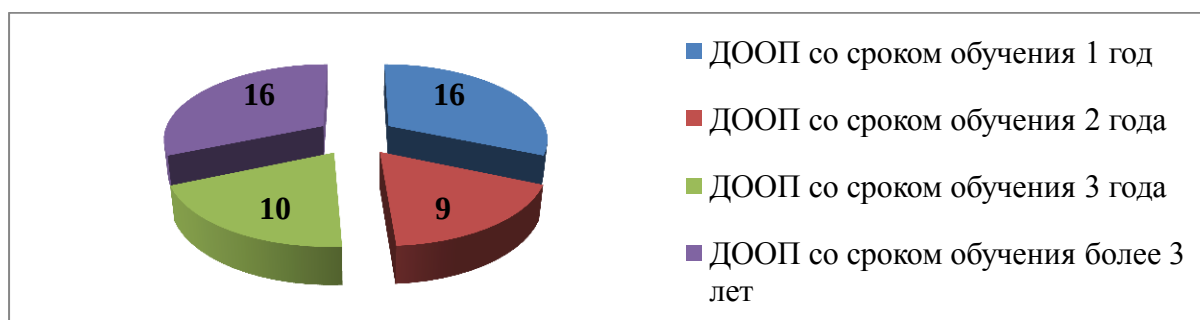
5.	Объединение «Аэройога»	Кургузова-Холмогорцева Е.Е.	Кургузова-Холмогорцева Е.Е.	1	18+ лет
6.	Стрейчинг 18+	Холмогорцева О.В.	Холмогорцева О.В.	1	18+ лет
7.	Объединение «Киокушинкай каратэ»	Файзуллин Э.З.	Файзуллин Э.З.	1	5-7 лет
8.	Объединение «Киокушинкай каратэ»	Файзуллин Э.З.	Файзуллин Э.З.	1	18+ лет

В соответствии с образовательной программой Центра детского творчества в 2024 году педагогическим коллективом было реализовано 43 ДООП на бюджетной основе и 8 ДООП на внебюджетной.

Все программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим советом ЦДТ.

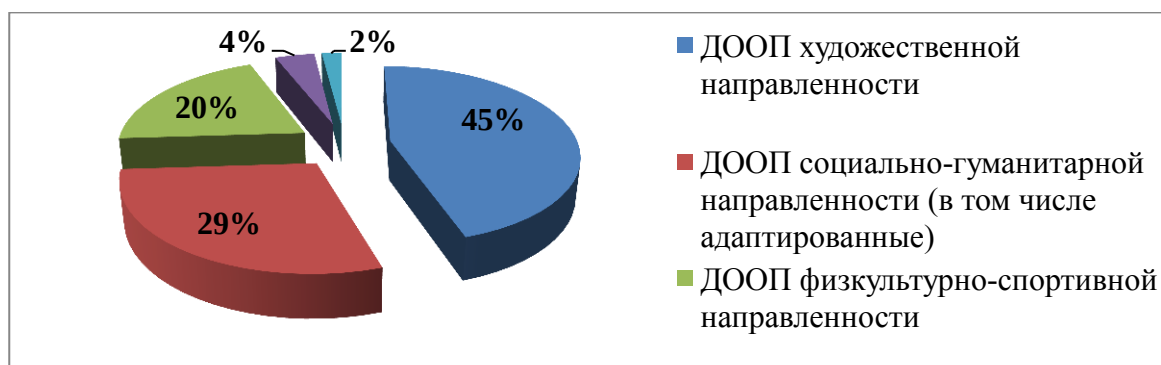
Из реализуемых ДООП по продолжительности обучения:

- годовичного обучения представлено 16 программ;
- двухгодичного обучения – 9 программ;
- трехгодичного – 10 программ;
- более трех лет – 16 программ.

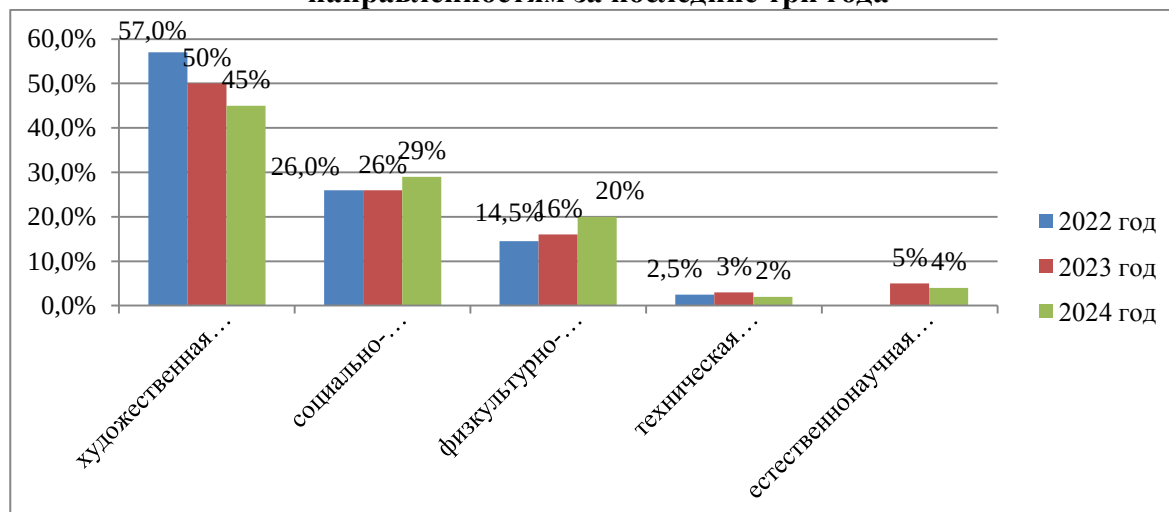


Осуществление образовательной деятельности предполагает различные сроки реализации программ в зависимости от содержания, степени сложности учебного материала.

Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям за последние три года



Наиболее востребованными на протяжении последних лет остаются программы по художественному направлению, что обусловлено спецификой запросов и потребностей учащихся и их родителей.

При реализации ДООП, для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса педагоги ЦДТ активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности учащихся (методы проектов, создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и др.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (видеопрезентации, контрольные тесты, интерактивные дидактические пособия).

ДООП обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 93%.

Дополнительная общеобразовательная программа Центра детского творчества отражает содержание многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы: организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Программой развития, дополнительной общеобразовательной

программой Центра детского творчества, календарным учебным графиком, годовым планом учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Управление Центром детского творчества строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦДТ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЦДТ. Директор назначается в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности ЦДТ вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления ЦДТ и учредителя.

В структуру административного корпуса ЦДТ также входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, по научно-методической работе, а также по административно-хозяйственной части.

Педагогические работники ЦДТ объединены в шесть отделов: спортивный отдел, национальный отдел, декоративно-прикладной отдел, художественный отдел, социально-гуманитарный отдел и организационно-массовый отдел. Отделы действуют на основании Положения о структурном подразделении (отделе) МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани и Положения об организационно-массовом отделе МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани, принятых на заседании педагогического совета от 20 февраля 2023 г. (протокол № 3) и утвержденных приказом директора ЦДТ от 01 марта 2023 г. № 41-о.

Отделы работают в соответствии с годовыми планами учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы отделов, принятыми на заседании педагогического совета и утвержденными приказом директора. Планы работы отделов являются частью системы общего планирования ЦДТ, основным и главным элементом которой служит годовой план учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы педагогического коллектива МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани.

Планирование деятельности ЦДТ осуществляется с учетом вектора развития дополнительного образования в Российской Федерации и Республики Татарстан, определенного в таких документах, как:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. № 10;
4. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании»;
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20 марта 2014 г. N 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой реакции»;
8. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (в ред. Постановления КМ РТ от 06 июля 2020 г. N 559);
9. а также с учетом всех основных памятных дат, утвержденных нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Составной частью годового плана учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы педагогического коллектива МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани является план внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности ЦДТ и включает в себя такие формы, как: посещение занятий педагогов, анализ документации, обследование условий учебно-воспитательного процесса, исследование удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Итогом контроля может быть аналитическая справка, справка о результатах внутреннего контроля или доклад на совещании при директоре.

В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль был проведен по направлениям: готовность кабинетов к учебному году, контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения, комплектование групп, наполняемость объединений, наличие необходимой документации, качество планирования, заполнение системы «Навигатор дополнительного образования», аттестация учащихся, контроль за уровнем преподавания, методическая грамотность педагогов, грамотное и своевременное заполнение журналов учета работы педагогов в объединениях, КУГов, обеспечение открытости и доступности образовательных услуг Центра, качество и эффективность работы методической службы ЦДТ, мониторинг результативности деятельности педагогов.

Проведенные в этом учебном году контрольные мероприятия позволяют сделать вывод о соответствии, в целом, деятельности учреждения всем нормативным требованиям.

Коллегиальными органами управления ЦДТ являются общее собрание работников ЦДТ и педагогический совет.

Общее собрание работников ЦДТ – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников ЦДТ, включая совместителей. Общее собрание работников ЦДТ:

- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав ЦДТ;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам ЦДТ.
- Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ЦДТ, включая совместителей. Педагогический совет:
 - разрабатывает программу развития ЦДТ;
 - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам;
 - разрабатывает и принимает образовательные программы ЦДТ;

- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о зачислении, отчислении, о переводе учащихся на следующий учебный год;
- принимает решение об исключении учащегося из ЦДТ в случаях, предусмотренных законом и Уставом ЦДТ;
- принимает решение о поощрении учащихся;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в ЦДТ и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления ЦДТ, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Заседания педагогического совета и общего собрания работников оформляются протоколами.

В 2024 году в ЦДТ прошло четыре заседания педагогических советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- особенности разработки дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у учащихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности;
- подведение итогов деятельности Центра детского творчества за 2023-2024 учебный год. Перспективы развития на 2024-2025 учебный год;
- организация учебно-воспитательного процесса в ЦДТ в 2024-2025 учебном году;
- роль Центра детского творчества в создании условий для профессионального самоопределения учащихся. Плюсы и минусы ранней профориентации.

В 2024 году было проведено четыре общих собрания работников.

На общем собрании в феврале был рассмотрен вопрос о внесении изменений в положение об условиях оплаты труда работников МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района города Казани.

На общем собрании в мае были рассмотрены вопрос о принятии Коллективного договора МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района города Казани.

На общем собрании в августе был рассмотрен вопрос о создании комиссий, о принятии Положения об условиях оплаты труда МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани, об организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в ЦДТ.

На общем собрании в декабре был рассмотрен вопрос о внесении изменений в Положение об условиях оплаты труда работников МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани.

Локально-нормативные документы учреждения прошли необходимую процедуру принятия и утверждения, а также согласования с выборным органом первичной профсоюзной организации в лице председателя Камаловой О.А. После этого все документы были размещены на официальном сайте учреждения на портале edu.tatar.

Центр детского творчества активно развивает частно-государственное партнерство с организациями и учреждениями, таким образом, получая возможность

расширить свои возможности в обеспечении условий для повышения качества дополнительного образования. Среди партнеров ЦДТ, связанных с ним договором о сотрудничестве, значатся такие как:

- Институт педагогики и психологии К(П)ФУ;
- Казанский радиомеханический колледж (сетевая форма реализации образовательной программы);
- Казанский радиомеханический колледж (учебная и производственная практика обучающихся);
- Казанский колледж технологии и дизайна;
- Библиотека-филиал № 15 МБУК ЦБС г. Казани;
- Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Солнечный";
- Региональная общественная организация Республики Татарстан "Под крылом семьи";
- Казанское местное отделение ТРО ВПП "Единая Россия";
- Региональная общественная организация "Федерация Флорбола Республики Татарстан";
- Региональное представительство Общероссийской физкультурно-спортивной организации "Федерация Кекусин-кан каратэ-до России";
- Вахитовская районная организация общественной организации ветеранов (инвалидов) войны и военной службы Республики Татарстан;
- Республиканский центр внешкольной работы МОиН РТ;
- Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Татарстан
- Республиканский центр медицинской профилактики;
- Детский дом Приволжского района г. Казани;
- Благотворительный фонд "День добрых дел";
- Региональная молодежная общественная организация "Вожатые Татарстана";
- Федерация Киокусинкай Республики Татарстан;
- Аппарат Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани (сотрудничество в области архивного дела и делопроизводства)

Совместно с этими организациями Центр детского творчества реализует следующие направления деятельности:

- руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях;
- преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦДТ;
- совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности;
- повышение квалификации через курсы;
- дистанционное обучение;
- совместная организация стажировочных площадок;
- организация совместных спортивных мероприятий, творческих конкурсов и т.д.

Заключены и международные договоры, среди которых:

- Государственное казенное коммунальное предприятие «Дворец школьников имени Аль Фараби» акимата г. Нур-Султан;
- Государственное казенное коммунальное предприятие «Дворец школьников имени Махамбета Утемисова» акимата г. Нур-Султан.

Согласно договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани Центр детского творчества имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базах образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов: СОШ № 13, СОШ № 80, СОШ № 1, Лицей № 116, Гимназия № 21, Гимназия № 27, СОШ № 51, Лицей № 5, СОШ № 114, Русско-татарская школа № 136. В этом году местами осуществления Центром детского творчества образовательной деятельности являются:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани (420021, г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 48/1);
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вахитовского района г. Казани (420111, г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 14а);
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 13» Вахитовского района г. Казани (420022, г. Казань, ул. Ахтямова, д. 26а);
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 27 с татарским языком обучения» Вахитовского района г. Казани (420107, г. Казань, ул. Назарбаева, д. 48);
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 5" Вахитовского района г. Казани (420012, г. Казань, ул. Волкова, д. 3);
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» Вахитовского района г. Казани (420021, г. Казань, ул. К. Тинчурина, д. 3);
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 80 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитовского района г. Казани (420021, г. Казань, ул. Татарстан, д. 40);
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани (420015, г. Казань, ул. Жуковского, д. 18);
9. МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136» Приволжского района города Казани (420059, РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 4)
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21» Приволжского района г. Казани (420110, г. Казань, ул. Зорге, д. 71).

Результаты анализа системы управления Центра детского творчества позволяют сделать вывод: внутренняя система управления учреждением эффективна, позволяет в полной мере достигать поставленных целей и задач, успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования и соответствует запросам участников образовательных отношений.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

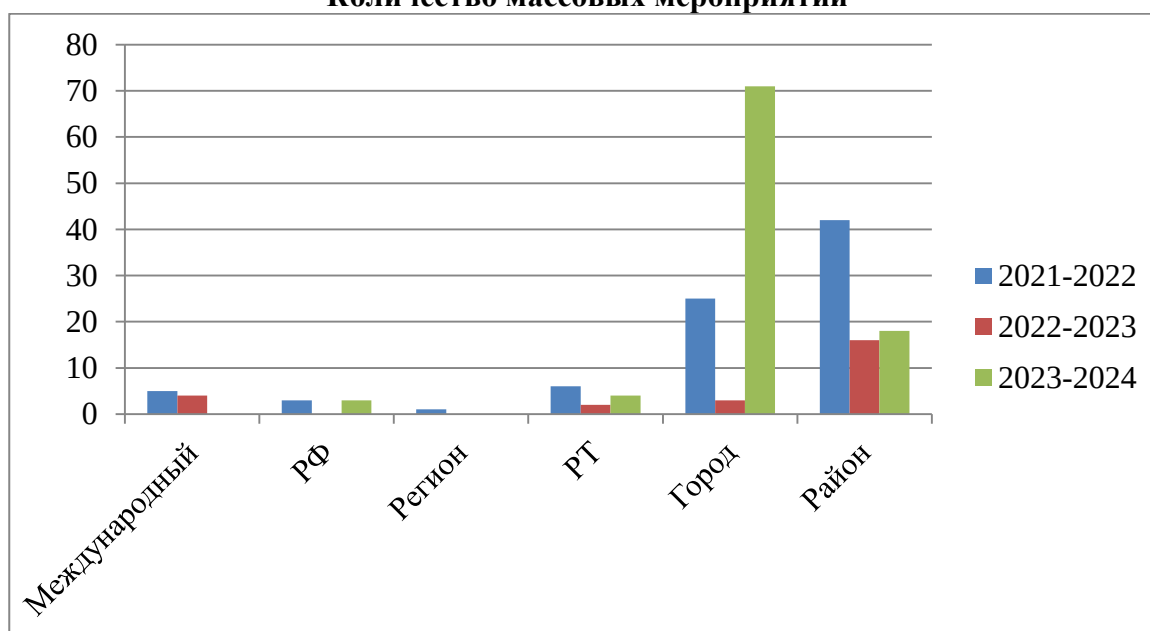
В 2024 году педагогами Центра детского творчества были реализованы дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная и техническая. Традиционно большим спросом пользуются программы художественной направленности.

Главным условием реализации дополнительной общеобразовательной программы Центра детского творчества является внедрение современных методов организации учебно-воспитательного процесса, позволяющее сочетать разработанные приемы и методы в соответствии с принципом системной целостности. Достижение цели учебно-воспитательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации ДООП в соответствии с динамикой контингента учащихся, изменениями его характеристик. Важно, что образовательный результат – это, прежде всего, некое достижение, в первую очередь, ребенка. Учащиеся ЦДТ принимают участие в многочисленных конкурсах различного уровня, где они занимают призовые места.

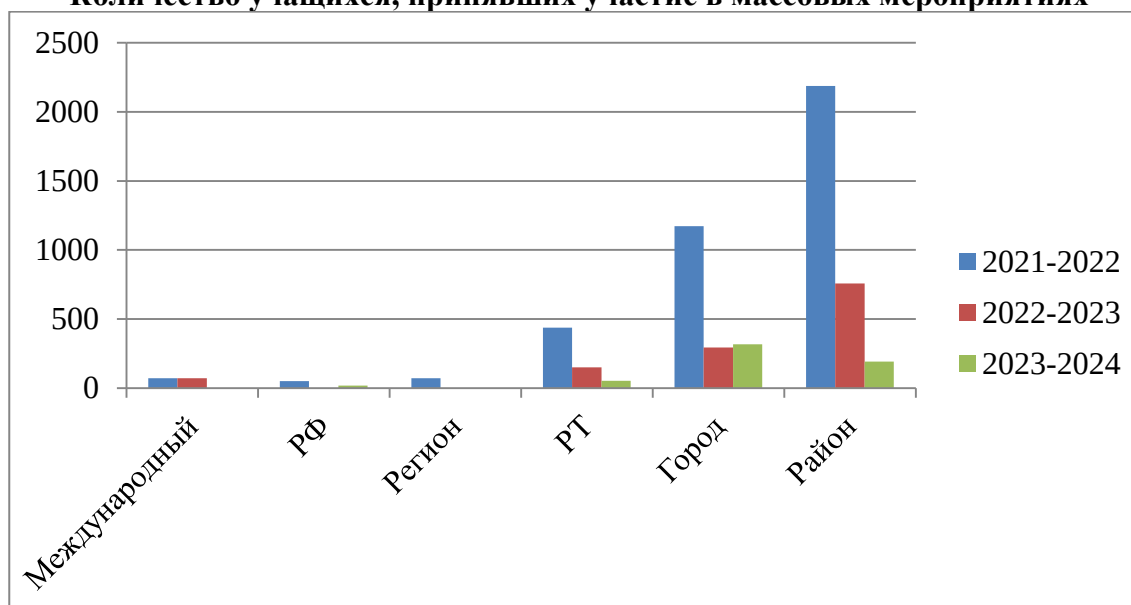
Участие в массовых мероприятиях

Уровень мероприятий	кол-во массовых мероприятий			кол-во детей, принявших в них участие		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Международный	5	4	0	72	71	0
РФ	3	0	3	50	0	18
Регион	1	0	0	72	0	0
РТ	6	2	4	438	150	53
Город	25	3	71	1172	294	318
Район	42	16	18	2188	758	192
Учреждение	45	47	39	1268	1645	1646
Итого	207	72	135	7324	2918	2227

Количество массовых мероприятий



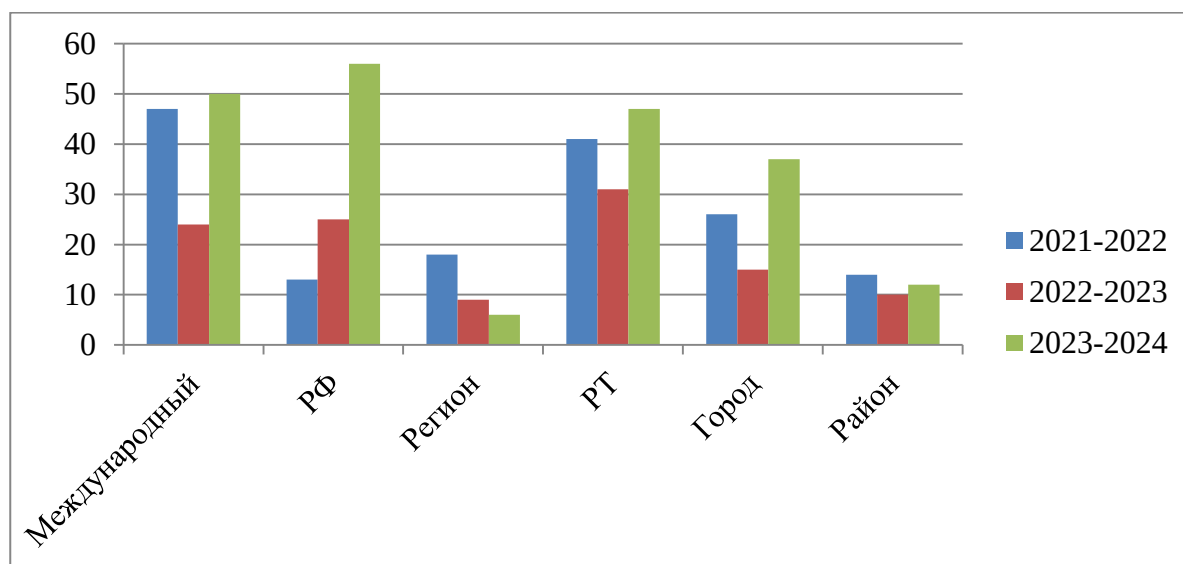
Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях



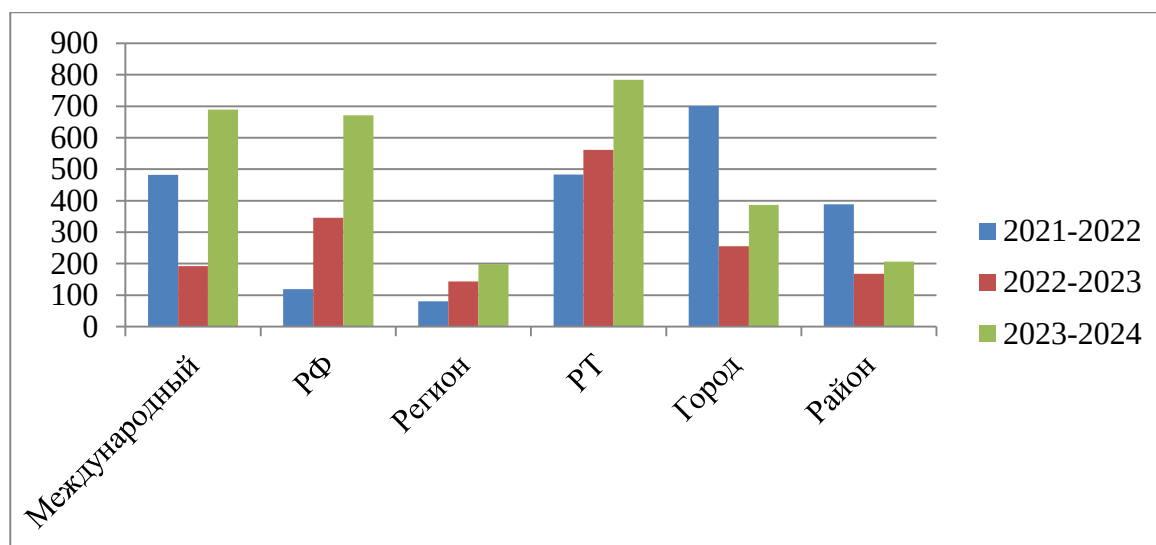
Участие в конкурсных мероприятиях

Уровень мероприятий	кол-во конкурсов			кол-во детей, принявших в них участие			Кол-во призовых мест в конкурсах, выставках, соревнованиях		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Международный	47	24	50	482	192	690	175	123	144
РФ	13	25	56	119	346	671	71	247	162
Регион	18	9	6	80	143	198	70	92	42
РТ	41	31	47	483	561	784	272	401	460
Город	26	15	37	701	255	387	148	125	177
Район	14	10	12	389	168	206	100	57	62
Учреждение	6	4	1	85	120	13	16	60	6
всего	165	118	209	2339	1785	2949	852	1105	1053

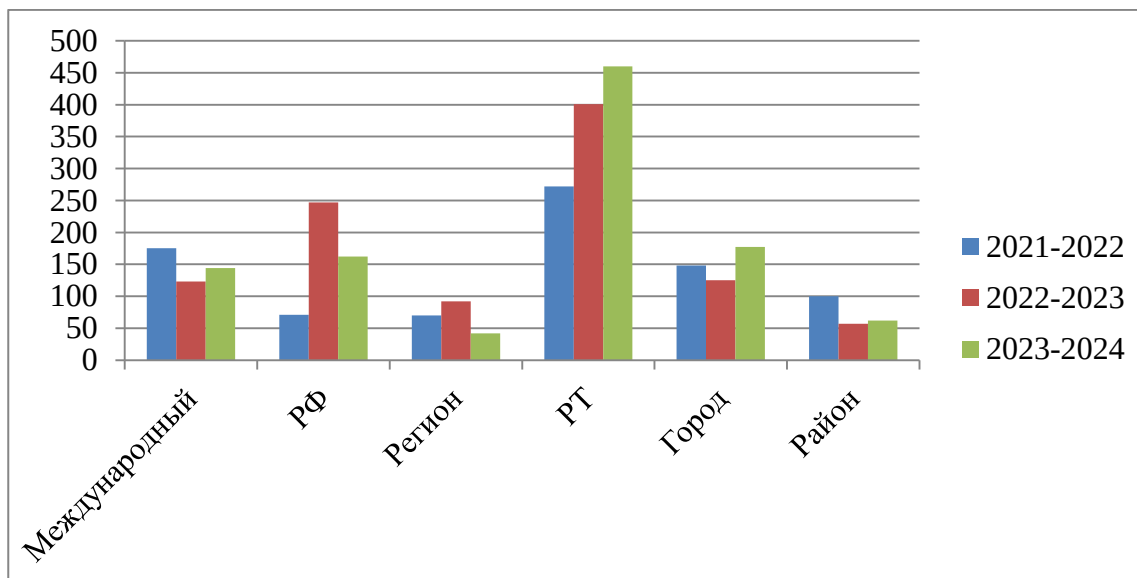
Количество конкурсных мероприятий



Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях



Количество призовых мест



Активно-игровые программы для детей города

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
количество активно-игровых программ	количество детей, принявших в них участие	количество активно-игровых программ	количество детей, принявших в них участие	количество активно-игровых программ	количество детей, принявших в них участие
65	2000	56	2130	49	2110

Вывод: В Центре детского творчества создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации учащихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года

- 1.1. Начало учебного года – 1 сентября 2024 г.
- 1.2. Конец учебного года 31 августа 2025 г.
- 1.3. Продолжительность учебного года – 52 недели и 1 день

Продолжительность учебных полугодий

Учебное полугодие	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	01.09.2024-31.12.2024	17 недель и 3 дня (122 дня)
II полугодие	01.01.2025-31.08.2025	34 недели и 5 дней (243 дня)
Итого за учебный год	01.09.2024-31.08.2025	52 недели и 1 день (365 дней)

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Занятия проводятся преимущественно 1, 2 или 3 раза в неделю. Для групп первого года обучения по два академических часа 1 или 2 раза в неделю, для групп второго и последующего годов обучения по 2 академических часа 1, 2 или 3 раза в неделю (в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

Рекомендуемое количество занятий для учащихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Продолжительность занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района.

Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста – 30 минут, для учащихся школьного возраста – 45 минут. После 30-45 минут занятий рекомендуется организовать перерыв длительностью 10-15 минут.

Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники: для учащихся в возрасте до 10 лет – 2 занятия по 30 минут, для остальных учащихся – 2 занятия по 45 минут.

Формы и сроки проведения аттестации учащихся

Виды аттестации: вводная (предварительная), полугодовая, годовая, аттестация по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Содержанием аттестации является:

- вводная аттестация – это оценка исходного уровня знаний учащихся первого года обучения перед началом образовательного процесса (сентябрь);
- полугодовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия;
- годовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года;
- аттестация по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе – это оценка качества усвоения выпускниками содержания программы.

Формы проведения аттестации определяются педагогом: собеседование, тестирование, выполнение практических работ, зачет, спортивные соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, сдача контрольных нормативов и др.

Режим работы объединений в период школьных каникул

Занятия учащихся в объединениях проводятся по особому плану, составленному на период каникул, в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп и т.п.

В летний каникулярный период в Центре детского творчества проводятся активно-игровые программы для пришкольных лагерей, учебные занятия учащихся в учебных группах и объединениях по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

Выводы: расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Работа с детьми с ограниченными возможностями

Одним из важнейших направлений государственной политики в социальной сфере является реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Особого внимания к себе требуют дети-инвалиды.

В Центре в социально-гуманитарном отделе 5 педагогов уже много лет работают с этой категорией детей. Работа с детьми-инвалидами ведется по месту жительства этих детей.

Суть деятельности отдела – создание условий и атмосферы, способствующих нормальной адаптации и интеграции тех детей, чьи возможности здоровья ограничены.

Это не только организация досуга и проведение культурно-массовых мероприятий, но и творческая работа, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, консультационная работа с родителями.

Работа отдела строится, прежде всего, с учетом специфики заболеваний детей.

Главная цель работы отдела: коррекция психофизических нарушений, развитие личности ребенка-инвалида и его интеграция в социокультурной среде.

В этом году совместно с организационно-массовым отделом были проведены такие мероприятия как:

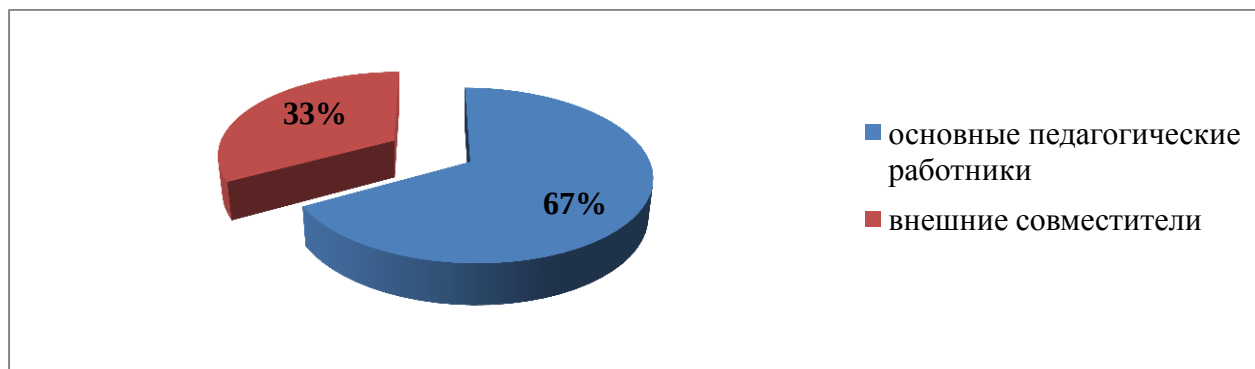
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Осенний бал»;
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Вместе с мамой»;
- Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями;
- Праздник для детей с ограниченными возможностями «Веселый калейдоскоп. Масленица»;
- Районный праздник для детей с ограниченными возможностями «Волшебная страна» в рамках декады инвалидов.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Администрация Центра считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегах самые лучшие качества, создавая возможности для развития и самореализации каждого.

Наименование должности	Численность пед. работников	Кроме того, внешние совместители
директор	0	0
заместители директора	2	0
заведующие отделами	0	0
педагоги дополнительного образования	24	17
концертмейстер	1	0
педагоги-организаторы	3	1
методисты	7	0
всего	37	18

Доля основных педагогических работников и совместителей

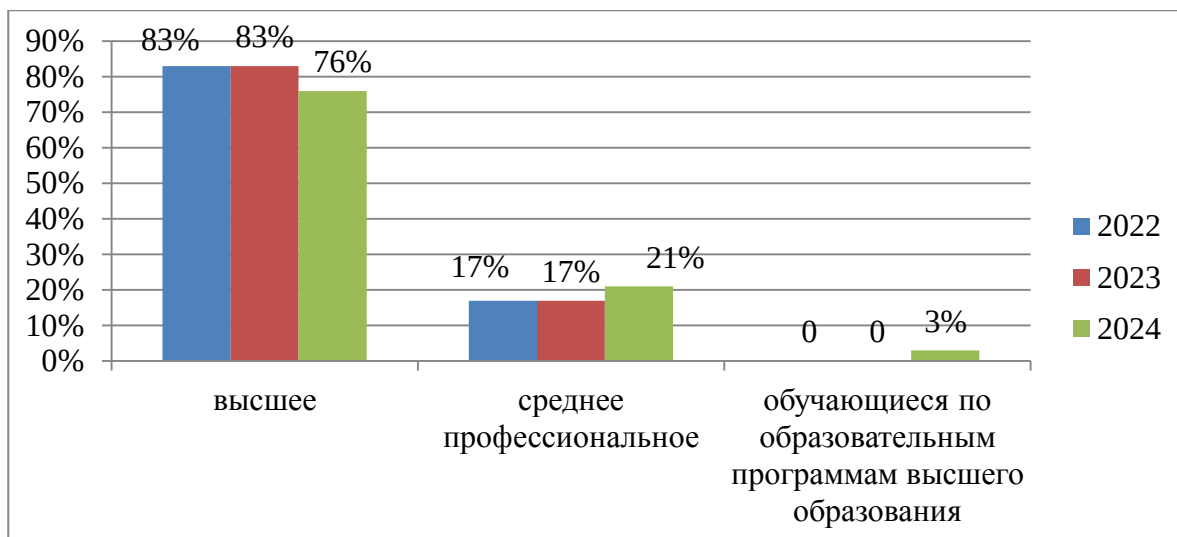


Уровень образования

Наименование показателей	Всего работников списочного состава	имеют образование				обучающиеся по образовательным программам высшего образования
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
директор	0	0	0	0	0	0
заместители директора	2	2	2	0	0	0
педагоги дополнительного образования, концертмейстер	25	17	8	7	4	1
методисты	7	7	3	0	0	0
педагогические организаторы	3	2	1	1	1	0

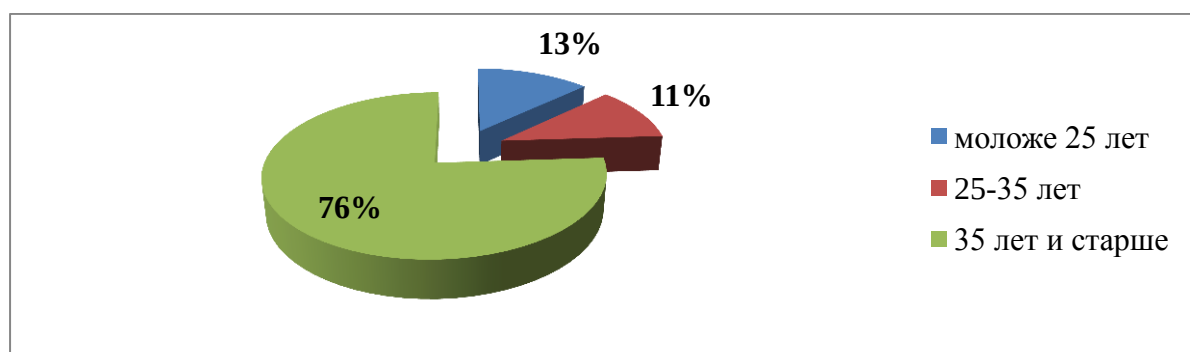
Образовательный уровень педагогических работников

год	общее количество	образование		
		высшее	среднее профессиональное	обучающиеся по образовательным программам высшего образования
2022	42	35	7	0
2023	42	35	7	0
2024	37	28	8	1

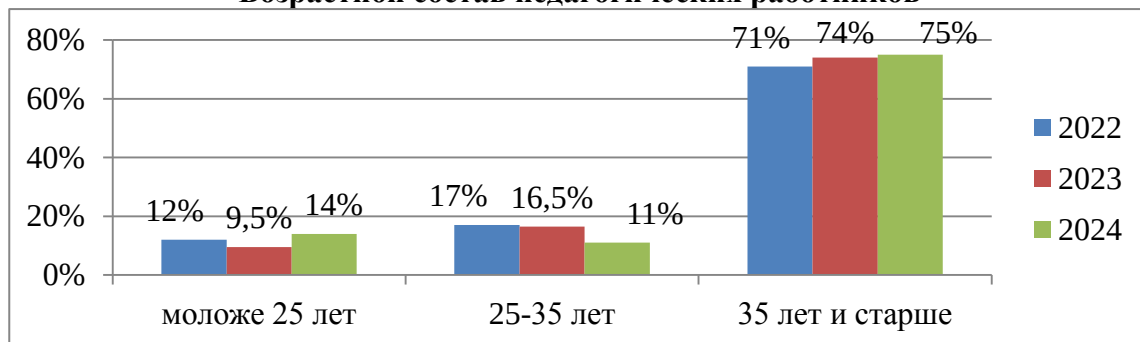


Возрастной состав педагогических работников

Наименование должности	из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря отчетного года)		
	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
заместители директора			2
педагоги дополнительного образования, концертмейстер	4	4	17
педагоги-организаторы	1		2
методисты			7
всего	5	4	28

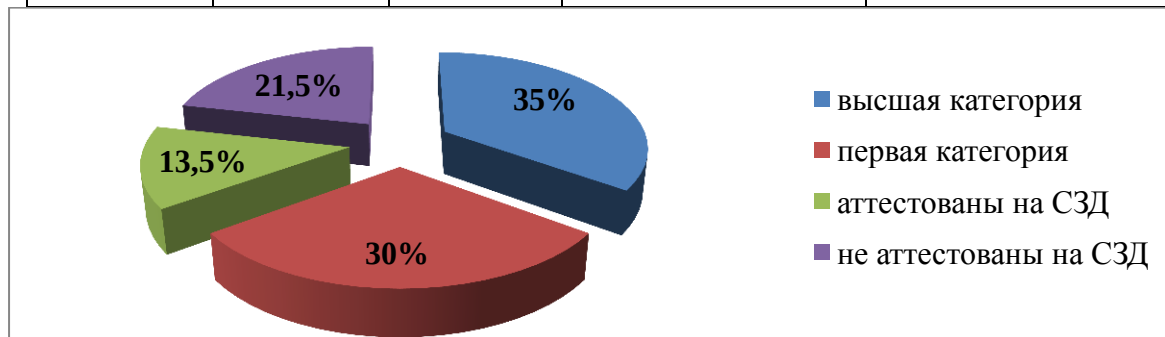


Возрастной состав педагогических работников

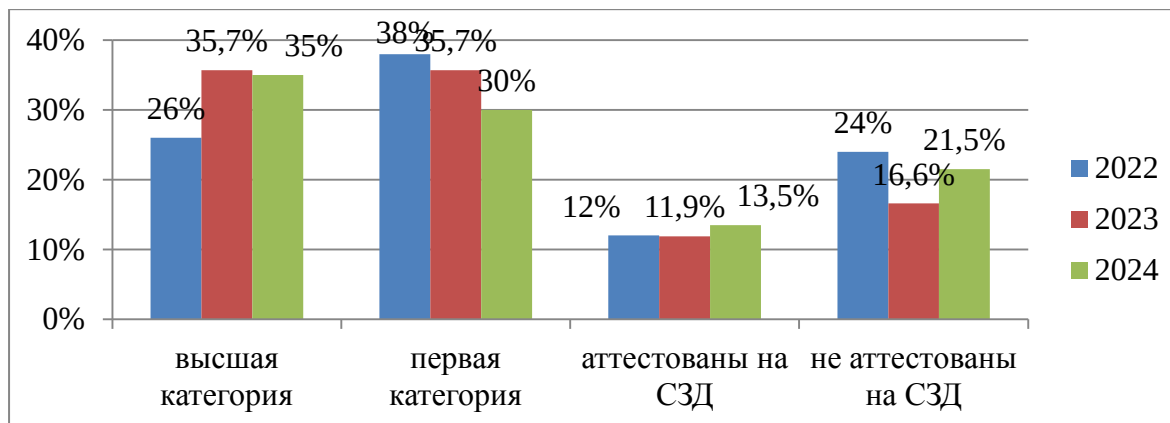


Квалификационный уровень

общее количество	высшая категория	первая категория	без категории	
			аттестованы на СЗД	не аттестованы на СЗД
37	13	11	5	8



Квалификационный уровень педагогических работников (три года)



Результаты аттестации за 2024 год

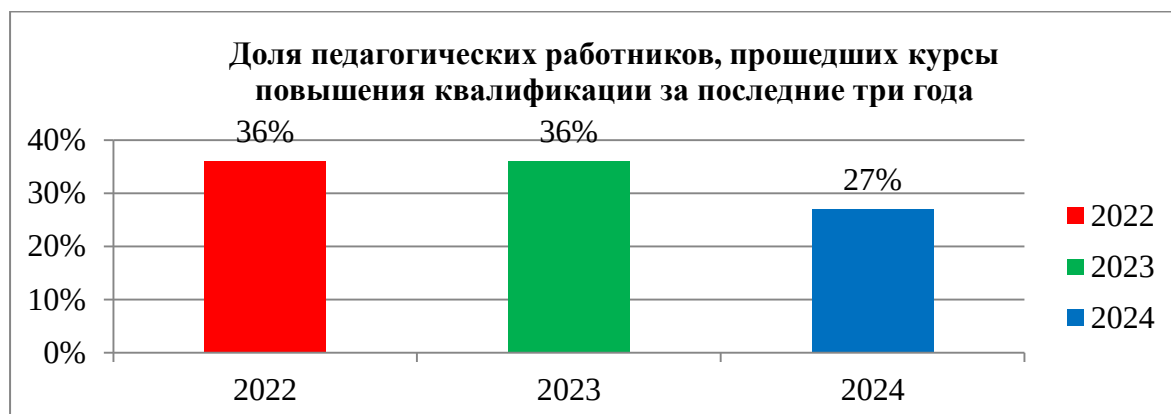
всего пед. работников	прошли аттестацию на квалификационную категорию	%	Прошли на категорию:				Прошли на аттестацию на СЗД	
			высшая	%	первая	%	чел.	%
37	5	14%	2	5%	3	8%	2	5%

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации
 Администрация Центра создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: очно-заочные, дистанционные. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Тема	Период	Место
Абдуллина Эльза Альбертовна	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ (56+16 первая помощь)	06.02.24 – 15.02.24	ГБУ ДО «РЦВР»
Ибрагимова Эльмира Гильмутдиновна	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ (56+16 первая помощь)	06.02.24 – 15.02.24	ГБУ ДО «РЦВР»
Плешаков Леонид Владимирович	Современные подходы к работе педагога дополнительного образования детей (56+16 первая помощь)	06.02.24 – 15.02.24	Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук РТ»
Саяхова Резеда Рифгатовна	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ (56+16 первая помощь)	06.02.24 – 15.02.24	ГБУ ДО «РЦВР»
Никитина Вера Геннадьевна	Актуальные и перспективные формы обучения хореографии в современном российском образовании детей (56+16 первая помощь)	12.03.24 – 21.03.24	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
Барлас Гульнара Амировна	Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ разных видов и направленностей	16.04.24 – 26.04.24	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
Мансурова Тамара Иркиновна	Активное проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления. Опыт реализации проектов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (56+16 первая помощь)	21.05.24 – 30.05.24	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
Иванова Светлана Викторовна	Актуальные этнохудожественные практики в современной модели образования (56+16 первая помощь)	24.09.24 – 03.10.24	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»
Суханова Мария Владимировна	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей (64+8 первая помощь)	22.10.24 – 01.11.24	ГБУ ДО «РЦВР»
Сафина Алия Ильдаровна	Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации (56+16 первая помощь)	12.11.24 – 21.11.24	ГБУ ДО «РЦВР»

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года

Год	Общее количество	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Процент от общего количества педагогических работников
2022	42	15	36%
2023	42	15	36%
2024	37	10	27%

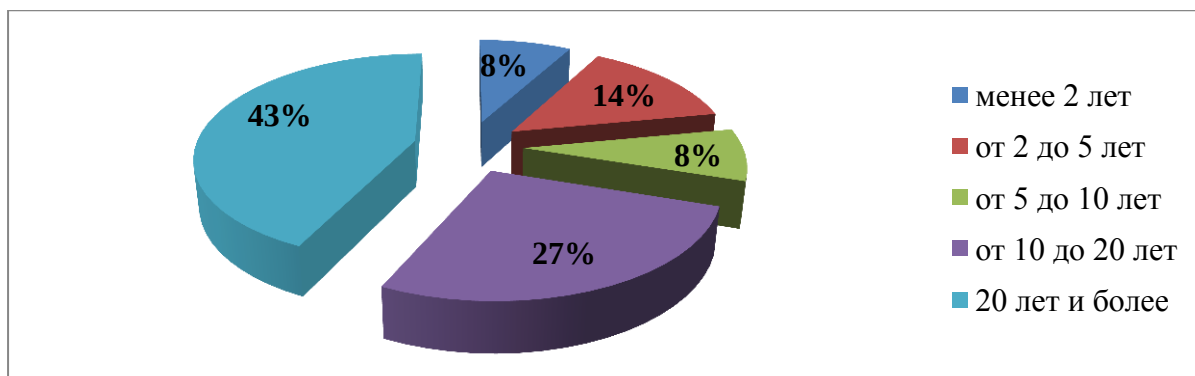


Выводы: уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым ДООП. Педагогический коллектив ЦДТ пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

Стаж педагогической работы

Наименование должности	Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
заместители директора					2
педагоги дополнительного образования, концертмейстер	1	5	3	7	9
педагоги-организаторы	2			1	
методисты				2	5
всего	3	5	3	10	16



Выводы: анализируя кадровую обеспеченность Центра детского творчества, можно сделать вывод о наличии опытных квалифицированных кадров, а также увеличение количества молодых специалистов, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

Профессионализм персонала подтверждают почетные звания и награды:

Звание	Фамилия, инициалы
Почетный работник общего образования РФ	Новикова Н.А.
Почетное звание «Заслуженный работник сферы молодежной политики РТ»	Абдуллина Э.А.
Награды	Фамилия, инициалы
Медаль «В память 1000-летия Казани»	Бердникова М.Г.
	Фоменко Л.М.
	Абдуллина Э.А.
Почетная грамота МОиН РФ	Новикова Н.А.
	Абдуллина Э.А.
	Шашина Т.Б.
	Мифтахова Л.Р.
	Шигапова Г.Р.
	Васильева К.З.
Почетная грамота МОиН РТ	Фоменко Л.М.
	Камалова О.А.
	Абдуллина Э.А.
	Шашина Т.Б.
	Мифтахова Л.Р.
	Васильева К.З.
	Егорова Е.Е.
	Петрова Е.Л.
	Гордеева И.В.
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	Абдуллина Э.А.
	Фоменко Л.М.
	Шашина Т.Б.
	Мифтахова Л.Р.
	Шигапова Г.Р.
	Васильева К.З.
	Егорова Е.Е.
Знак отличия «Почетный наставник»	Плешаков Л.В.
	Туктаров В.А.
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	Камалова О.А.
Нагрудный знак «Яшь мегаллим»	Деваева Е.С.

Работа с молодыми специалистами

В 2024 году для оказания помощи в профессиональном становлении молодых педагогов в ЦДТ функционировала Школа молодого педагога «К вершинам мастерства».

В этом году в ЦДТ работали 9 молодых педагогов: Антипова Ирина Сергеевна, Быстрова Лия Михайловна, Гиздатуллина Карина Маратовна, Зеленцов Даниил Сергеевич, Каримова Кристина Руслановна, Сафина Алия Ильдаровна, Сергеева Милана Валерьевна, Хасанова Лия Ринатовна. В апреле 2024 года к педагогическому коллективу ЦДТ присоединилась новый заведующий национальным отделом Кургузова-Холмогорцева Елена Евгеньевна.

Цель работы Школы формулировалась, как: создание условий для успешного закрепления молодого специалиста в коллективе Центра детского творчества, развитие его профессионального потенциала, а также создание в учреждении комфортной образовательной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формировать у молодых специалистов интерес к педагогической деятельности, методике построения и организации результативного учебно-воспитательного процесса;
- способствовать включению передового педагогического опыта в практику молодого специалиста и формировать у него потребность в анализе результатов своей профессиональной деятельности;
- способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала педагогов;
- способствовать созданию психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формировать открытое и эффективное педагогическое сообщество внутри Центра детского творчества, способное на комплексную поддержку стратегии его развития, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Работа Школы строилась через сочетание различных форм деятельности, таких как: индивидуальные консультации, собеседования, семинары-практикумы, интенсивы, заседания «круглых столов». Периодически проводился анализ документации с целью своевременного выявления затруднений в работе и их устранения.

Результатом работы Школы стали: высокий уровень включенности молодых и новых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь Центра детского творчества, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Что, в свою очередь, в перспективе должно оказать положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в ЦДТ. Молодые педагоги получили необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри учреждения и профессии.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

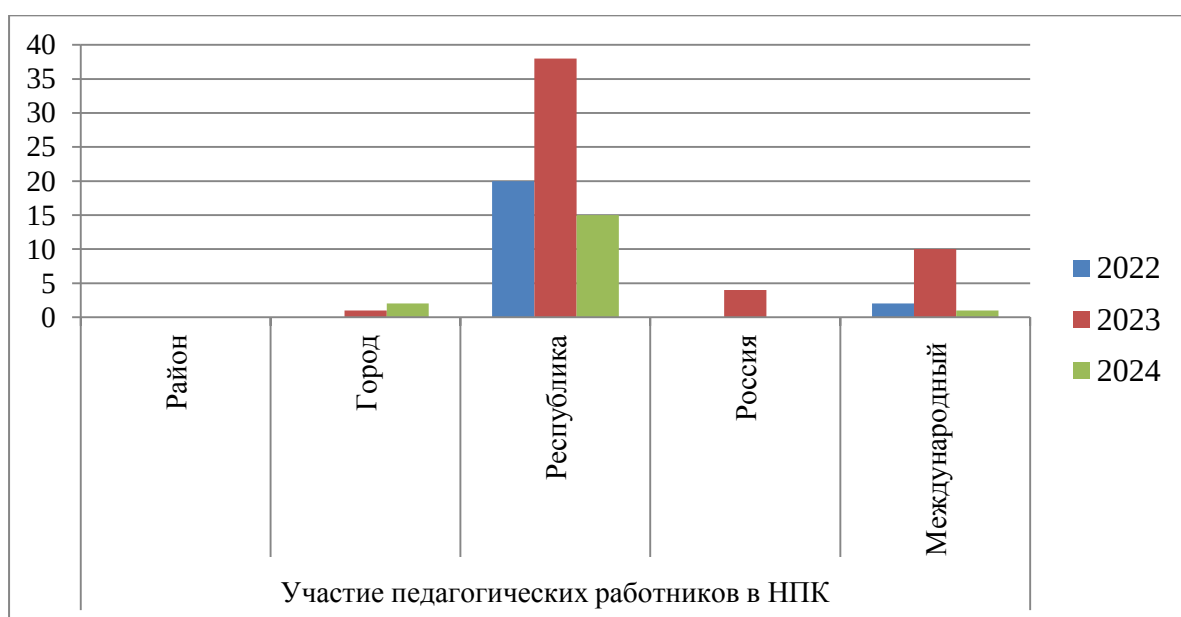
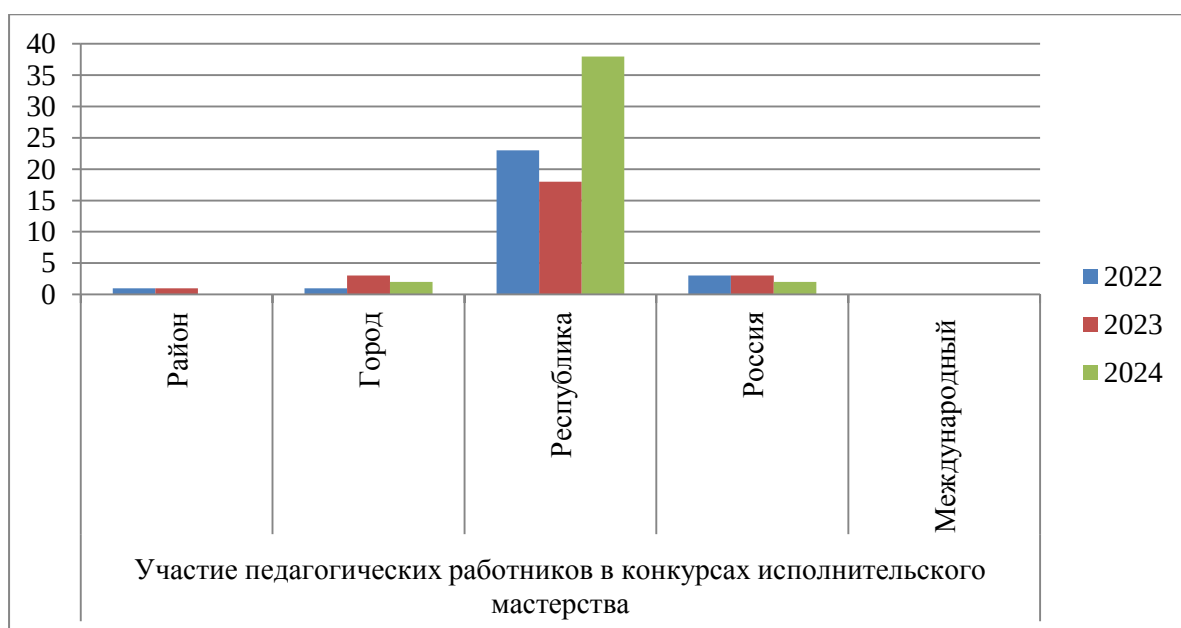
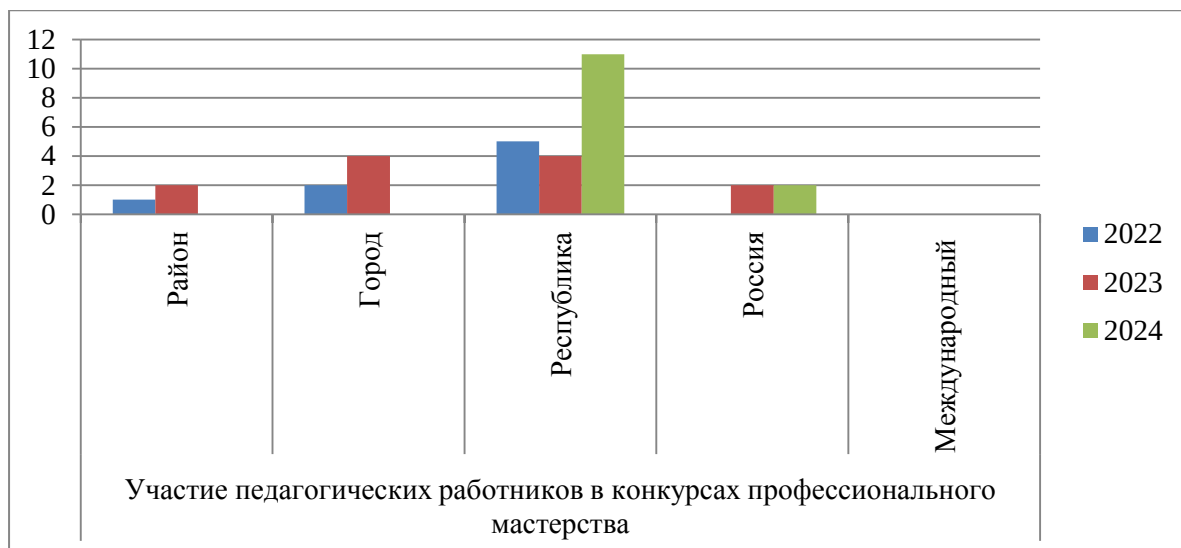
Одна из форм повышения профессионального уровня педагогов – участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

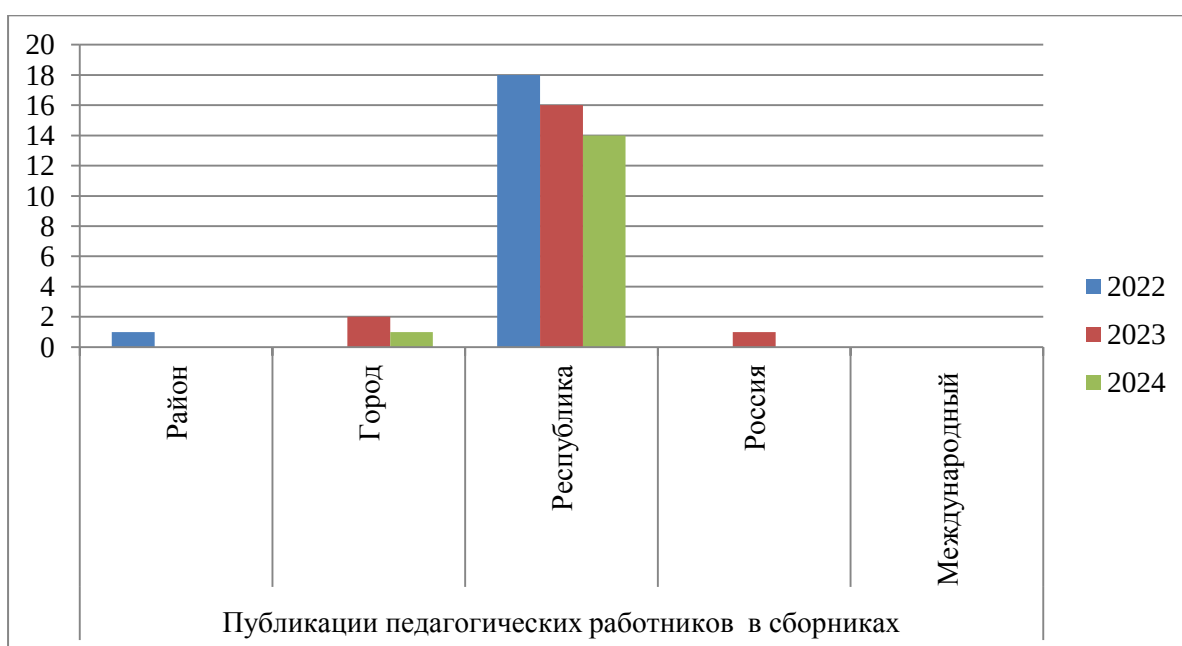
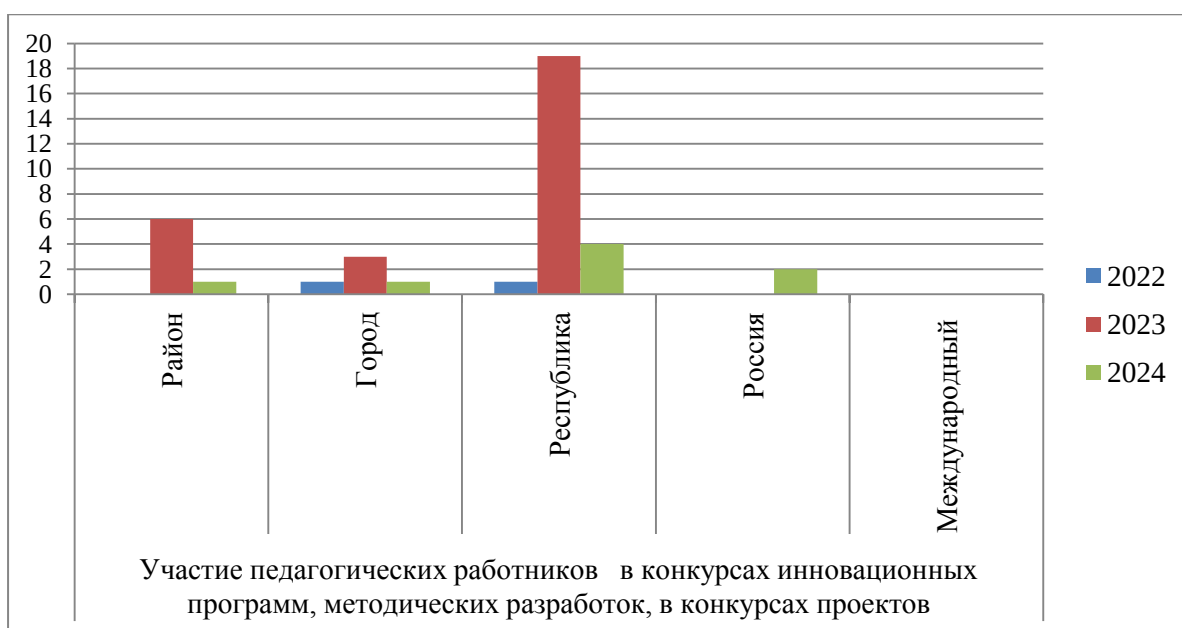
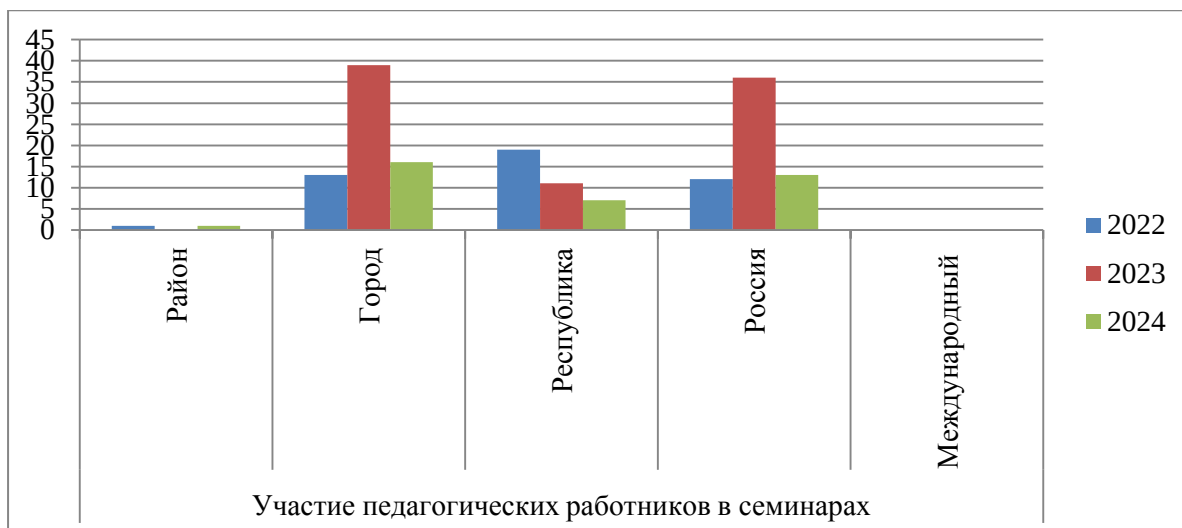
Участие в конкурсах развивает творческие способности, устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс. В рамках конкурса педагоги имеют возможность продемонстрировать свой опыт работы, индивидуальный стиль

педагогической деятельности, ознакомиться с опытом работы коллег, в результате чего у участников активизируется познавательная активность, повышается их мотивация к дальнейшему совершенствованию творческой педагогической деятельности.

Обладая соответствующей материально-технической базой и квалифицированным педагогическим коллективом, Центр детского творчества имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта на районном, городском и республиканском уровнях, результативно участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, принимает участие в работе жюри, судействе соревнований.

Наименование показателя	Уровень	2022	2023	2024
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Район	1	2	0
	Город	2	4	0
	Республика	5	4	11
	Россия	0	2	2
	Международный	0	0	0
Участие педагогических работников в конкурсах исполнительского мастерства	Район	1	1	0
	Город	1	3	2
	Республика	23	18	38
	Россия	3	3	2
	Международный	0	0	0
Участие педагогических работников в НПК	Район	0	0	0
	Город	0	1	2
	Республика	20	38	15
	Россия	0	4	0
	Международный	2	10	1
Участие педагогических работников в семинарах	Район	1	0	1
	Город	13	39	16
	Республика	19	11	7
	Россия	12	36	13
	Международный	0	0	0
Участие педагогических работников в конкурсах инновационных программ, методических разработок, в конкурсах проектов	Район	0	6	1
	Город	1	3	1
	Республика	1	19	4
	Россия	0	0	2
	Международный	0	0	0
Публикации педагогических работников в сборниках	Район	1	0	0
	Город	0	2	1
	Республика	18	16	14
	Россия	0	1	0
	Международный	0	0	0





Организация и проведение семинаров

В 2024 учебном году Центром детского творчества были организовано 20 семинаров:

Дата	Тематика	Контингент участников
Районный уровень		
21.02.2024	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание, как базовая основа формирования личности в детской общественной организации	Педагоги-организаторы ОО Вахитовского района
05.03.2024	Коллективно-творческая деятельность, подходы и технологии в ДОО	Педагоги-организаторы ОО Вахитовского района
22.05.2024	Анализ эффективности деятельности ДОО, РДДМ «Движение Первых», ШУС по итогам года	Педагоги-организаторы ОО Вахитовского района
16.10.2024	Материалы МОиН РТ; нормативные документы школьное ученическое самоуправление ШУС. Модели школьного ученического самоуправления обзор мероприятий в рамках развития детского движения на 24-25 уч. год	Педагоги-организаторы ОО Вахитовского района
13.11.2024	Проектная деятельность, как эффективная форма работы в детской организации. Основы социального проектирования. Проектная идея и способы ее оформления. Разработка и защита проектных работ. Игровой практикум	Педагоги-организаторы ОО Вахитовского района
Городской уровень		
12.02.2024	Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы	Учителя ОО Вахитовского и Приволжского районов
13.02.2024	Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы	Учителя ОО Авиастроительного и Ново-Савиновского районов
14.02.2024	Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы	Учителя ОО Кировского и Московского районов
15.02.2024	Использование разнообразных форм работы для развития мотивации и интереса учащихся начальных классов к обучению игре в шахматы	Учителя ОО Советского района
17.04.2024	Роль программы развития в создании системы воспитательной работы в учреждении дополнительного образования детей	Студенты Казанского радиомеханического колледжа
14.05.2024	Профориентация – билет в будущее (по вопросам профессиональной ориентации школьников и молодежи)	Студенты Казанского радиомеханического колледжа
12.12.2024	Многопрофильное учреждение дополнительного образования: педагогическая поддержка самореализации детей и молодежи	Студенты Казанского радиомеханического колледжа
25.12.2024	Учреждение дополнительного образования в контексте современной практики	Студенты Казанского радиомеханического колледжа

		колледжа
Республиканский уровень		
18.05.2024	Семинар "Вожатские мастерские: путешествие во времени"	Для организаторов летнего отдыха
Всероссийский уровень		
28.02.2024	Новые методы и пути подготовки кадров для проектной и исследовательской деятельности – как инструмент формирования профессионального опыта	Студенты КФУ
03.04.2024	Интерактивные формы работы учреждения дополнительного образования детей: от теории к практике	Студенты КФУ
15.05.2024	Подготовка педагога дополнительного образования: новые вызовы и перспективы развития	Студенты КФУ
22.05.2024	Организация летнего отдыха и оздоровления детей в период каникул	Студенты КФУ
09.09.2024	Вызовы перспективы современной системы дополнительного образования детей	Студенты КФУ
17.10.2024	Профессиональное становление начинающего педагога в системе дополнительного образования	Студенты КФУ

Выводы: доля участия педагогов ЦДТ в конкурсах профессионального мастерства не достаточно высока. В перспективе необходимо повысить мотивацию работников для участия в профессиональных конкурсах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в ЦДТ организована как деятельность, направленная на совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и организацию работы по изучению новых форм проектно-исследовательской деятельности. Возглавляет методическую работу методический совет Центра детского творчества, осуществляющий такие функции как: определение приоритетных направлений методической и опытно-экспериментальной работы ЦДТ; проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов ЦДТ; руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода. Заседания методического совета проходят четыре раза в течение учебного года. В повестку дня заседаний, помимо текущих вопросов обсуждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовки к педагогическим советам и методическим неделям педагогов отделов, входят актуальные вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников, повышение качества образования, рассмотрение и ознакомление с инновационными методами и технологиями ведения образовательного процесса. Каждое заседание методического совета оформляется протоколом.

Основными направлениями деятельности методической службы ЦДТ являются следующие:

1. Информационно-методическое:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к организации работы с детьми и опыте других учреждений дополнительного

образования, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;

- программное обеспечение образовательного процесса.

2. Научно-методическое:

- обеспечение инновационной деятельности педагогов;
- диссеминация передового педагогического опыта.

3. Организационно-методическое:

- аттестация педагогических кадров;
- проектирование и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- взаимодействие с образовательными организациями района (деятельность кураторов);
- контроль.

4. Консультативно-методическое:

- методическое и консультативное сопровождение педагогических работников;
- организация мероприятий по обмену опытом.

5. Учебно-методическое:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров;
- отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса (мониторинг).

В Центре детского творчества организация методической работы на дифференцированной основе происходит по нескольким направлениям: по уровню профессиональной подготовки, по направлениям деятельности, форме организации деятельности.

По уровню профессиональной подготовки педагоги в Центре детского творчества делятся на:

- группу молодых педагогов;
- группу педагогов, совершенствующих свой профессиональный уровень;
- группу творчески работающих педагогов.

Работа здесь происходит в рамках реализации программы Школы молодого педагога «К вершинам мастерства». Целью работы Школы молодого педагога является создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Школа функционирует в течение учебного года и включает такие формы работы как: теоретические семинары, круглые столы, мастер-классы, консультации, собеседования, семинары-практикумы и т.д.

Ожидаемыми результатами работы мы видим: успешную адаптацию начинающих педагогов в учреждении; активизацию практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах организации образовательного процесса, педагогики и психологии; обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности учащихся; формирование творческого, психологически грамотного педагогического коллектива с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

Важнейший фактор эффективности и конкурентоспособности учреждения образования – педагоги дополнительного образования, так как для получения

наибольшего образовательного результата необходимо, чтобы с детьми работали профессионалы своего дела. Система работы с педагогическими кадрами ориентирована на развитие их профессиональной компетентности и творческого потенциала, что во многом определяет общий профессиональный и общечеловеческий уровни, которые формируют и развивают члены педагогического коллектива на основе Программы развития Центра детского творчества, структурированной методической работы и самообразования.

Работу по совершенствованию педагогического мастерства работников, выявлению лучшего педагогического опыта и его распространения, обновлению программно-методического сопровождения образовательного процесса в Центре детского творчества осуществляет методическая служба, деятельность которой осуществляется по 4 основным направлениям:

- аналитическое,
- информационное,
- организационно-методическое,
- консультационное.

Аналитическое направление включает в себя мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников, анализ состояния методической работы, выявление затруднений, обобщение педагогического опыта.

Информационная деятельность предполагает использование информационных технологий для распространения педагогического опыта, информирования о новых тенденциях в образовательной практике, стимулирования роста информационной культуры педагога.

К организационно-методической деятельности относится: методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, организация работы методических объединений по направлениям, участие в разработке локальных актов учреждения, проведение семинаров и конференций, конкурсов различной направленности.

Консультационная деятельность включает в себя проведение консультаций для педагогических работников и родителей по вопросам образования и воспитания детей.

Все направления методической работы осуществляются в соответствии с принципами: актуальность, научность, системность, комплексный характер, оперативность, творчество, единство теории и практики.

Благодаря постоянной обратной связи с педагогами методическая служба оперативно реагирует на запросы образовательной практики, меняя содержание, формы и методы работы.

Для более результативного взаимодействия методической службы с педагогическим коллективом, педагоги объединены по направленностям: физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная. Для взаимообмена положительным опытом учебно-воспитательной деятельности в Центре детского творчества проводятся методические недели, в рамках которых педагоги имеют возможность не только поделиться своими профессиональными находками для повышения эффективности и качества работы с детьми, но и перенять опыт других педагогов.

За 2023-2024 учебный год в рамках методических недель было проведено 32 различных мероприятий, на которых педагоги делились опытом, анализировали свою работу и работу коллег.

С целью создания условий для сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в Центре детского творчества создан и функционирует сайт на портале «Электронное образование Республики Татарстан»

Основными задачами работы сайта Центра детского творчества в 2024 году являлись: достоверное и оперативное представление информации о Центре детского творчества, повышение конкурентоспособности и привлекательности ЦДТ, формирование целостного позитивного образа учреждения, динамичное развитие внешних связей ЦДТ, представление достижений ЦДТ в образовательной, творческой и спортивной сферах деятельности, доступ сотрудников, учащихся и их родителей к информационным ресурсам ЦДТ для повышения эффективности образовательной деятельности.

Основная работа на портале «Электронное образование» в 2024 году была направлена на ведение сайта Центра детского творчества в соответствии с необходимыми требованиями. Одновременно с этим расширялись функциональные возможности сайта для налаживания оптимального режима обратной связи администрации и сотрудников ЦДТ с потребителями образовательных услуг и педагогической общественностью. Оперативно и объективно осуществлялось информирование общественности о деятельности Центра детского творчества. Также, своевременно происходило информирование граждан о планируемых мероприятиях ЦДТ и создавались условия для взаимодействия как участников образовательного процесса, так и социальных партнеров Центра детского творчества.

В соответствии с нормативными требованиями, регулярно шло обновление материалов раздела «Методические документы, обеспечивающие образовательный процесс в ЦДТ». Благодаря этому происходил обмен педагогическим опытом и осуществлялось стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

В целях привлечения внимания посетителей, в содержание сайта были добавлены интерактивные элементы – анкета получателей образовательных услуг, через которую посетители сайта могли выразить свое мнение, в том числе, о качестве образовательного процесса в ЦДТ.

В 2024 году Центр детского творчества продолжил вести публичную страницу в социальной сети ВКонтакте. Создание страницы было одним из требований нормативных документов:

- Федеральный закон от 09 февраля 2009 г. N 8-ФЗ (ред. от 14 июля 2022г.) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02 сентября 2022 г. № 2523-р.

Страница ВКонтакте является дополнительным источником информации о Центре детского творчества. В ней публиковалось не менее 3 постов в неделю. Посты подкреплялись качественными фото и видеоматериалами.

В 2023 году Центр детского творчества также начал вести свою деятельность на платформе «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая была создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте». Цифровую инфраструктуру и интеграцию с государственными информационными системами платформы «Сферум» обеспечивает «Ростелеком».

На данный момент Центр детского творчества, как организация, подключен к платформе Сферум и все педагогические работники включены в педагогическое сообщество. На платформе действуют 7 чатов, общение в которых, в соответствии с требованиями Министерства осуществляется ежедневно.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2024 году в ЦДТ динамика обновления материально-технической базы имеет незначительный рост. Сказывается отсутствие должного финансирования дополнительного образования, которое осуществляется по остаточному принципу.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани

N	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.)
1	2	3
	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Лево-Булачная, д. 48/1	Учебные – 933,1 кв. м. Административные -143,1 кв. м. Подсобные – 1232,2 кв. м. Помещения для занятий физической культурой и спортом – 171,8 кв. м. + спортивный зал (155,3 м²) - закрыт Помещения для обеспечения учащихся и работников питанием – 0 кв. м. (питание не предусмотрено) Помещения для обеспечения учащихся и работников медицинским обслуживанием – 0 кв. м (медицинское обслуживание не предусмотрено) Иное – 104,7 кв. м. Актальный зал (290,0 кв. м)- закрыт Библиотеки нет.
	Всего (кв. м):	3030,2 кв. м.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

N	Наименование учебного кабинета	Номера оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ		
1	Театральная студия	кабинет 1 (59,7 м²) портативный компьютер RAYbook(ноутбук) – 1 шт. комод Винье – 1 шт. стол письменный- 2 шт. стол ¼ - 1 шт. шкаф угловой- 1 шт. тумба с ящиками- 1 шт. стул на железном каркасе- 14 шт. вешалка напольная – 1 шт. реквизит театральный занавески- 4 шт.

		корзина для бумаг-1 шт зеркало - 18 шт. цифровое фортепиано – 1 шт.
2	Объединение «Завиток»	кабинет 2 (51,1 м²) доска магнитно- маркерная- 1 шт. стул син.-бел.- 21 шт. стол письменный – 1 шт. шкафная секция- стенка- 5 секций столы (кабинетная мебель)- 3 шт. шкаф одежный – 1шт. вертикальные жалюзи- 2 шт. корзина для бумаг-1 шт термометр комнатный-1 шт
3	Музей	кабинет 8 (28,0 м²) витрины музейные б/у – 2 шт. стенд стекло б/у – 5 шт. подсветка UNIEL – 5 шт. парта ученическая б/у – 1 шт. доска ученическая б/у – 1 шт. рулонная мини штора – 2 шт. стол приставной ТОМ-0,5 – 1 шт.
4	Компьютерный класс	кабинет 9 (39,5 м²) компьютер – 8 шт. доска магнитно - маркерная – 1 шт. проектор мультимедийный - 1 шт. принтер Epson Стилиус с системой подачи – 1шт. сканер hprscaniet (для фотографий) б/у – 1 шт. стул черный– 1 шт. стеллаж «Брогуль» – 5 шт. держатель для компьютера- 2 шт. стол ученический большой – 1 шт. письменный стол «Петрус» – 2 шт. стол компьютерный «Таге»– 8 шт. стул ученический регулируемый по высоте- 16 шт. жалюзи вертикальные – 2 шт. тумбочка прикроватная -1 шт. парта ученическая -4 шт табурет складной красный -1 шт
5	Служебная комната	кабинет 13 (39,7 м²) вспышка ведомая- 2 шт. вспышка студийная – 1 шт. вспышка- 1 шт. фотоаппарат- 1 шт. цифровой фотоаппарат- 1 шт. фото и видеоштатив STAR62 – 1 шт. фотобокс складной – 1 шт. стенка- 1 шт. софтбокс-1 шт. стул ученический регулируемый по высоте- 2 шт. держатель для компьютера- 3 шт. стул черный– 1 шт. баннер желт. – 1 шт.

		стол письменный б/у без тумбы- 1 шт. Кресло б/у-1шт Ноутбук ASUS VivoBook-1шт Ноутбук Aser AS 3693-1шт Телевизор Panasonic-1шт
6	Танцевальный класс	кабинет 14 (77,4 м²) - закрыт
7	Активно-игровые программы	кабинет 15 (75,2 м²) - закрыт
8	Кабинет	кабинет 16 (59,7 м²) шкаф одежный - 1 шт. стул ученический регулируемый по высоте – 6 шт. комплект ученический (парта) – 3 шт. стол – 1 шт. стул черный – 1 шт. реквизит театральный диван оранжевый гошам-2шт цифровое пианино-1 шт парта ученическая -1 шт
9	Хореография	рекреация (112,4 м²) пианино- 1шт. стул- 1 шт. зеркала- 6 шт. балетный станок- 1 шт. жалюзи вертикальные- 3 шт. скамейка со спинкой-2 шт. картины – 2 шт. постеры «хореография»-6 шт
10	Хореографический зал	кабинет 20 (78,0 м²) скамейка - 3 шт. жалюзи вертикальные - 3 шт. зеркала – 15 шт. балетный станок – 1шт. бумбокс -1 шт
11	Хореографический зал	кабинет 21 (156,2 м²) пианино – 1 шт. подставка под коврик – 1 шт. жалюзи – 6 шт. станок танцевальный- 4 шт. зеркала – 89 шт. картина – 1шт. часы настенные – 1шт.
12	Лекционный зал	кабинет 22 (74,6 м²) экран настенный -1 шт. кресло переговорное- 12 шт. комплект штор- 3 шт. стулья – 35 шт. вазоны – 2 шт.
13	Объединение «Английский, играя»	кабинет 26 (30,2 м²) стеллаж полузакрытый – 1 шт. шкаф одежный – 1шт. стол письменный – 1 шт.

		жалюзи - 2 шт. стол ученический регулируемый по высоте - 8 шт. стул ученический регулируемый по высоте - 16 шт. стул черный - 1 шт. стеллаж – 2 шт. телевизор- 1 шт. доска магнитно- маркерная – 1 шт. принтер Epson-1 1шт
14	Изостудия	кабинет 27 (51,4м²) доска магнитно-маркерная – 1 шт. проектор Epson – 1 шт. стеллаж для заготовок – 1шт. стеллаж полужакрытый – 5 шт. стол для рисования – 1 шт. мольберт настольный – 18 шт. тумба с мойкой – 1шт. мольберт двухсторонний – 8 шт. доска-планшет- 6 шт. жалюзи – 7 шт. стол письменный – 1шт. стакан – непроливайка – 7 шт. стул ученический регулируемый по высоте – 25 шт. стол ученический регулируемый по высоте – 1шт. шкаф книжный б/у- 1 шт.
ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ		
1	Спортивный зал	Спортивный зал (155,3 кв.м) - закрыт
2	Зал	кабинет 3 (98,0 кв. м) будо-маты – 64 шт. жалюзи – 4 шт. станок балетный- 2 шт. зеркала – 14 шт.
3	Зал единоборств	кабинет 12 (73,8 м²) жалюзи бежевые – 3 шт. скамейка б/у – 1шт. стеллаж металлический – 2 шт. полка – 1 шт.
ИНОЕ (РАЗДЕВАЛКИ)		
1	Раздевалка	кабинет 10 (25,2 м²) жалюзи – 1 шт. стул ж/ ср Герман – 15 шт. стол 4/1 – 1шт. шкаф для одежды светлый – 1шт.
2	Раздевалка + тренерская	кабинет 18 (37,7 м²) набор корпусной мебели (светлый) – 3 шт. стол письменный однотумбовый – 2 шт. стенка светлая полированная (шкаф) – 1 шт. шкаф для одежды (светлый) – 1шт. радиомагнитола – 1 шт. портативный компьютер RAYbook(ноутбук) -1 шт.

		комод – 1 шт. скамья 2-х местная – 1 шт.
3	Раздевалка + тренировочная	кабинет 19 (41,8 м²) скамья 2-х местная – 1 шт. скамья 3-х местная - 4 шт. комплект ученический (стул) – 1 шт. шкаф полуоткрытый «Гранит» - 1 шт. стол компьютерный (светлый) – 1 шт. шкаф одежный (светлый)- 1 шт. скамейки б/у – 1 шт.
21	Актальный зал	Актальный зал (276,7 м²) - закрыт

На данный момент из-за проблем с кровлей, аварии системы отопления над актовым залом и угрозы обрушения потолка занятия не ведутся в актовом зале, спортивном зале и кабинетах 14,15.

Были приобретены:

- канцелярские товары, включая заправку и ремонт картриджей по бюджету на сумму: 23302 рублей 56 коп.;
- хозяйственные товары по бюджету на сумму: 14355 рублей 95 коп.;

Проведены:

- специальная оценка условий труда на сумму 14400 рублей 00 коп.
- обучение сотрудников по бюджету на сумму 7000 рублей 00 коп.
- проведение экспертизы качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений на сумму 14120 рублей 93 коп.

В ЦДТ соблюдаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания учащихся и сотрудников. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

Из технических средств защиты в наличии имеются:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) стационарная – 1 шт., радиобрелок - 2 шт.;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система контроля управления доступом (СКУД);
- система видеонаблюдения (3 штуки внутренних, 9 штук уличных камер).
- турникет;
- стационарный арочный металлодетектор;
- ручной металлодетектор;
- ЧОП;
- физическая охрана;
- на дворовой территории автоматические ворота и шлагбаум, управление осуществляется дистанционно;
- запасные выходы закрыты замками, обеспечивающими возможность открытия, закрытия изнутри без ключа;
- дворовая территория ограждена соседними зданиями и забором (забор частично требует ремонта);
- включение и отключение дежурного освещения на здании осуществляется по графику;
- имеются огнетушители ОП -4 в количестве 25 штук.
- пожарные шкафы в количестве 12 штук, оснащены рукавами и стволами;
- имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Регулярно проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных

условиях и соблюдению режима безопасности. По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников ЦДТ. Соблюдается пропускной режим.

Во дворе расположены 4 евро контейнера для сбора мусора. Все необходимые знаки дорожного движения при подъезде к зданию ЦДТ имеются и находятся в удовлетворительном состоянии.

Медицинские осмотры сотрудников ЦДТ проводятся ежегодно. Обучающиеся имеют медицинские справки. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты.

Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, туалетной бумаги и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику.

Для соблюдения питьевого режима в 2018 году был приобретен пурифайнер H11. Замена картриджей производится по графику.

В 2024 году в ЦДТ несчастных случаев не было.

Выполнение предписаний надзорных органов осуществляется по мере поступления финансовых средств.

Выполнение требований паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно только при включении в соответствующую программу и при условии согласования перепланировок с Министерством культуры РТ, так ЦДТ имеет охранное обязательство.

Вывод:

Здание Центра детского творчества – это отдельно стоящее, двухэтажное кирпичное здание, функционирует с 1835 года. Содержать на должном уровне здание, которое является памятником архитектуры федерального значения сложно, особенно без финансовой поддержки. На текущий ремонт деньги из муниципального бюджета не выделялись несколько лет. Все внебюджетные средства, которые мы зарабатываем - тратим на ремонт, хотя могли бы направить их на улучшение материально-технической базы, обеспечение компьютерной техникой, видеотехникой, музыкальным, спортивным оборудованием и т.д.

Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

В целом, материально-техническая база содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса. Однако быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы.

Главной проблемой остается привлечение средств на ремонт кровли, фасада, спортивного и актового залов, ремонт пола в залах хореографии, замену оконных рам, электропроводки и системы отопления. Необходима установка речевого оповещателя и дополнительных камер видеонаблюдения. Замена компьютерной техники в компьютерном классе. Установка скоростного интернета.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагоги

используют различные формы аттестации/контроля знаний, умений, навыков, развития ключевых компетенций учащихся: тестирование, анкетирование, устные опросы, контрольно-практические задания, выполнение спортивных нормативов, мониторинг подготовленности, соревнования, конкурсы, итоговые выставки, концертные программы, что дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения и воспитания, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки учащегося.

В прошедшем учебном году все учащиеся объединений Центра детского творчества прошли полугодовую и годовую аттестации. Содержание аттестации определялось самим педагогом на основании содержания ДООП и в соответствии планируемыми результатами ее освоения. По итогам годовой аттестации учащихся, результаты освоения ими ДООП выглядят следующим образом:

результаты освоения нмк ДООП выглядят следующим образом:					
№	отдел	Уровень освоения программ			Качество образования %
		Личностные результаты			
		высокий %	средний %	низкий %	
1	Декоративно-прикладной отдел	27	65	8	92
2	Спортивный отдел	33	50	17	83
3	Социально-гуманитарный отдел	29	53	18	82
4	Художественный отдел	58	38	4	96
	всего	37	51	12	88

№	отдел	Уровень освоения программ			Качество образования %
		Метапредметные результаты			
		высокий %	средний %	низкий %	
1	Декоративно-прикладной отдел	25	66	9	91
2	Спортивный отдел	24	51	25	75
3	Социально-гуманитарный отдел	28	59	13	87
4	Художественный отдел	43	46	11	89
	всего	30	55,5	14,5	85,5

№	отдел	Уровень освоения программ			Качество образования %
		Предметные результаты			
		высокий %	средний %	низкий %	
1	Декоративно-прикладной отдел	19	68	13	87
2	Спортивный отдел	20	67	13	87
3	Социально-гуманитарный отдел	24	61	15	85
4	Художественный отдел	39	46	15	85
	всего	25,5	60,5	14	86

Анализ мониторинга уровня знаний, умений и навыков учащихся по итогам по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года показал, что учащиеся имеют достаточно высокий уровень знаний в предметной области - 86%, в метапредметной – 85,5%, личностные результаты - 88%, что показывает оптимальный качественный уровень подготовки учащихся в объединениях Центра.

Степень выполнения ДООП

Наименование объединения	% выполнения ДООП
Спортивный отдел	98
Декоративно-прикладной отдел	91
Художественный отдел	99
Социально-гуманитарный отдел	85
Итого:	93%

Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года составляет 93 %.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность коллектива Центра детского творчества ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив и администрация Центра максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных управленческих и образовательных результатов:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих актов и своевременная корректировка нормативных документов.
2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей, привлечения внебюджетных источников финансирования для учащихся предоставляются платные образовательные услуги.
4. Выполнение муниципального задания в течение 2023 года в части наполняемости и количественного состава учащихся составило 90%. Прослеживается снижение показателя доли массовых мероприятий в очном режиме в связи с запретом их проведения по причине аварийного состояния актового зала.
5. ДООП реализованы практически в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы Центра детского творчества, и запросам участников образовательного процесса.
6. Педагогический коллектив учреждения стабилен. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
7. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в Центре, согласно всем необходимым требованиям и нормативам.

8. Обеспечена информационная открытость учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
3. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
4. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности;
- максимальное удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- развитие информационной образовательной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, оснащение учреждения современными техническими средствами обучения для реализации образовательного заказа.

Приоритетные направления развития в части предоставления образовательных услуг

С целью улучшения работы по охвату граждан дополнительным образованием поставлены следующие приоритетные задачи и направления:

- вовлечение максимально возможного числа детей к занятиям по программам дополнительного образования, содержательного досуга для детей и взрослых;
- увеличение форм работы с родителями (заинтересованность родителей или их законных представителей), в том числе проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- расширение спектра образовательных услуг на базе Центра детского творчества и общеобразовательных организаций города;
- совершенствование содержания ДООП;
- внедрение в образовательный процесс дистанционных форм и цифровых технологий;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- вовлечение педагогов и учащихся в участие в конкурсные мероприятия.